

MEMORIA
INSTITUCIONAL
2018

INAF

INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL
DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

INAF



Tabla de Contenidos

Palabras del Rector

- 1 Nuestra Institución
 - 1.1 Su Génesis
 - 1.2 Estructura y Organización Institucional
- 2 Hitos Importantes
- 3 Gestión Académica
 - 3.1 El Modelo Educativo
 - 3.2 De los Procesos Formativos
 - 3.2.1 De las Carreras de Pregrado
 - 3.2.2 De los Estudiantes
 - 3.2.3 Evolución de la Matrícula
 - 3.2.4 De los Docentes
 - 3.2.5 Del Rendimiento de los Estudiantes
 - 3.3 De los Programas de Postítulos
 - 3.4 De los Beneficios de los Estudiantes
 - 3.4.1 Becas INAF
 - 3.4.2 Becas Ministeriales
 - 3.4.3 Becas Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas
 - 3.4.4 Crédito con Aval del Estado
 - 3.5 Vinculación con el Medio y Educación Continua
 - 3.5.1 Actividades formativas de Educación Continua

PALABRAS DEL RECTOR

En el año 2018 celebramos 21 años de existencia, un buen momento para hacer una pausa y reflexionar acerca de quiénes somos y hacia dónde vamos. Desde su fundación el Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física ha evolucionado acorde con los tiempos, manteniendo la inspiración y el sentido que le dieron de sus fundadores.

Estamos formando a quienes serán los educadores deportivos de nuestra juventud y el apoyo para la vida saludable de la población a través de la actividad física y el deporte. Amparados en nuestra misión y visión, el foco de nuestra promesa formativa se orienta hacia la excelencia.

A la luz de la acreditación obtenida el año 2017, iniciamos un importante proceso de reflexión a fin de superar las brechas observadas y plantearnos desafíos mayores a fin de tributar significativamente al desarrollo del deporte nacional en general y del fútbol en particular.

En esta lógica, hemos asumido el reto de llegar a todo el territorio nacional a través de una educación mediada por tecnologías, hacernos visibles en la red a mediante dispositivos de comunicación multimedial, actualizar nuestros programas de estudio acorde a los desarrollos científico-tecnológicos que impactan en el deporte, como así mismo, fortalecer de nuestros cuadros docentes.

Complementando lo anterior, nos hemos posicionado como un referente para los procesos formativos del fútbol en el contexto sudamericano, acogiendo el interés de distintas organizaciones por conocer nuestro proyecto institucional y establecer alianzas estratégicas en el ámbito futbolístico.

Estoy convencido que INAF va en el camino correcto, y será el referente regional, liderando la formación deportiva a través de prácticas educativas innovadoras y modelos flexibles de aprendizaje.



Martín Mihovilovic Contreras
RECTOR INAF



1 | Nuestra Institución

1.1 Su Génesis



El “Instituto Nacional de Fútbol”, jurídicamente es una corporación de derecho privado cuyos socios, son la Federación de Fútbol de Chile (FFCH), la Asociación Nacional de Fútbol Profesional (ANFP) y la Asociación Nacional de Fútbol Amateur (ANFA).

El Ministerio de Educación, según Decreto Exento N° 243 del 21/02/97, reconoce oficialmente al Instituto Profesional, Instituto Nacional del Fútbol, inscrito en el Registro de Institutos Profesionales bajo el N° 100 del año 1996, dejando establecido que corresponderá al Consejo Superior de Educación la verificación progresiva del desarrollo institucional del INAF (Oficio N° 06/5 del 06/03/97).

La iniciativa de crear un Instituto Nacional del Fútbol, como integrante de la educación superior chilena, nace en la década de los 90, producto de la preocupación de ofrecer a la población mejores y más amplias oportunidades de aprender, practicar y presenciar un deporte de calidad, objetivo difícil de lograr sin una profesionalización y especialización del capital humano del sistema deportivo nacional en sus diferentes niveles y áreas de desempeño.

En dicha visión, que se mantiene hasta hoy, ha tenido una importante influencia la dinámica del fútbol internacional, la que ha permitido a los dirigentes de las organizaciones mencionadas tener un contacto frecuente con experiencias que se llevan a cabo al respecto en diferentes países de América, Europa y Asia. De este modo, los directivos de las organizaciones del fútbol, el deporte con mayor cantidad de cultores en el país, asumieron plena conciencia de que Chile como sociedad, requería en el ámbito del deporte en general y del fútbol en particular, de nuevas respuestas organizativas tanto en el sector privado como en el sector público. Estudios realizados por Digeder en 1996 - “Encuesta Nacional del

Deporte” - permitieron constatar que este sector de la actividad nacional se estaba convirtiendo progresivamente en un campo laboral que no se encontraba adecuadamente cubierto por profesionales y técnicos especializados.

Basado en las disposiciones de la Ley de Deporte y de la Política Nacional de la Actividad Física y Deporte, nuestro proyecto institucional se ha hecho cargo, de forma inédita a nivel de instituciones de Educación Superior, de la responsabilidad social de “formación de profesionales y técnicos de nivel superior en disciplinas relacionadas con el deporte; de orientación técnica y metodológica para programas de actividades y competiciones deportivas; de asesoría para creación y desarrollo de organizaciones deportivas; de asesoría y formación en gestión de recintos e instalaciones deportivas ... “. (Ley N° 19.712, artículo 4°). Con esta acción de profesionalización de quienes están a cargo del deporte, se pretende que esta importante actividad llegue a convertirse en una práctica sistemática para la mayoría de la población que en el mediano y largo plazo. Dentro de este crecimiento, el Fútbol, en su condición de actividad física predominante en nuestro país, debería ocupar un lugar de privilegio, con proyecciones hacia otras áreas del ámbito de la actividad física y el deporte.



La primera sede del INAF fue en una antigua casona de avenida Grecia ubicada frente al Estadio Nacional, la que se ocupó hasta marzo del 2001, además de otras dependencias deportivas. Esto hasta que se logró el apoyo invaluable de la FIFA, que valoró la seriedad de este proyecto, único en el mundo, y al que apoyó con recursos que permitieron la construcción del actual edificio institucional.

Un aspecto importante del proyecto es que, tratándose de las instituciones rectoras del fútbol en el país - FFCH, ANFP y ANFA - , ellas han definido para el proyecto INAF una visión amplia, que va más allá de los límites del fútbol. Al respecto, declaran en sus estatutos: “asumir como parte de su misión propia, la dimensión educativa del deporte en el seno de la sociedad, y en razón principal de ello, resolvieron constituir un Instituto Profesional que, como entidad de educación superior, dicte carreras tendientes a profesionalizar las actividades deportivas y a

formar profesionales que actualmente no existen en el área del deporte”; y al mismo tiempo, “aceptan que en el futuro deberán irse incrementando las áreas de trabajo y ampliando las coberturas educacionales del proyecto”

Desde sus inicios los fundadores tuvieron una visión del INAF integrada por dos componentes esenciales:

- ♦ Por un lado la formación de profesionales y técnicos que requieren las organizaciones deportivas nacionales públicas y privadas para su desarrollo técnico-deportivo y administrativo. Esto se tradujo concretamente en la implementación de programas regulares y especiales de formación de técnicos y entrenadores profesionales de fútbol, de árbitros de fútbol y de técnicos y entrenadores profesionales de deportes y actividad física.
- ♦ Por otro, la difusión de la cultura del deporte, incluyendo el fútbol, en las organizaciones deportivas, educacionales, de salud pública, social, sindical y empresarial. Para dar cumplimiento a este componente señalado en los estatutos que dieron vida a la institución, el INAF elabora, y ejecuta permanentes proyectos de capacitación y asesoría en materias de su competencia, estableciendo convenios con diferentes organizaciones deportivas y sociales a lo largo del país.
- ♦ En la actualidad, se suma un tercer aspecto referido al emprendimiento y ejercicio libre de la profesión, dado que los nuevos técnicos y profesionales egresados del Instituto, deben estar capacitados para postular a Fondos Concursables de Chiledeportes y de otras organizaciones, por medio de la presentación de proyectos viables de ser aplicados en organizaciones sociales deportivas y programas de formación, desarrollo deportivo y de actividades físicas saludables.

El año 2008 a través del acuerdo N° 39, el Consejo Superior de Educación otorgó la plena autonomía al Instituto Profesional “Instituto Nacional del Fútbol”, hoy “Instituto Nacional del

Fútbol, Deporte y Actividad Física”, estableciendo que dicha institución había demostrado un adecuado nivel de desarrollo institucional.

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA CHILE), analizó y evaluó los antecedentes reunidos durante el proceso de evaluación 2011, y en atención a que el Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física cumplió con los criterios de evaluación definidos para los ámbitos de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, por Acuerdo N° 152 del 23/11/2011, acreditó al INAF, por un período de dos años, desde noviembre 2011 hasta noviembre 2013. El año 2013, el INAF se presentó nuevamente al proceso para su reacreditación renovándola por un período de cuatro años hasta noviembre de 2017.

Continuando con el proceso de acreditación institucional el año 2017 INAF se presenta nuevamente ante CNA Chile, quien renueva la certificación por un período de tres años hasta noviembre de 2020.

A través de los años, el Instituto ha alcanzado una importante consolidación. En el área académica ha logrado perfeccionar los modelos originales de formación de profesionales y técnicos, al contar con un cuerpo académico con altos niveles de especialización y experticia. En la actualidad se ha puesto como “tema foco” de esta área la incorporación de innovaciones en los procesos de “gestión académica” que tienen por objetivo agregar valor a los productos educativos que se generan en las distintas carreras.

Estos avances han permitido el diseño y puesta en aplicación de nuevos programas de estudio tendientes a satisfacer necesidades de formación especializada en otras disciplinas deportivas, entre otros, la carrera de entrenador en deporte y actividad física.

En el contexto de la Vinculación con el Medio es el conjunto de actividades que establece el Instituto INAF con su entorno, desde los ámbitos de su desarrollo institucional, educación continua, publicaciones y asistencia técnica, a través de diversas formas y mecanismos, orientados a lograr la retroalimentación del quehacer institucional, la transferencia del conocimiento y la contribución oportuna al propósito institucional de servir al país.

Especial relevancia se le ha entregado al proceso de Educación Continua que tiene por objeto promover y canalizar los esfuerzos dirigidos a lograr el desarrollo de la voluntad para aprender continuamente. Este compromiso se traduce en entregar reales oportunidades educativas, de amplia diversidad, para cumplir con la adquisición continua de conocimientos. Por lo tanto, está dirigido a personas que necesitan, desean o requieran aprender, desarrollar, actualizar destrezas y adquirir conocimientos para su mejoramiento, tanto personal como profesional. Sus principales objetivos, entre otros, son:

1. Proveer una oferta académica que responda a las necesidades e intereses de la comunidad y de los grupos a los que sirve.
2. Promover y estimular el aprendizaje continuo mediante esfuerzos constantes de divulgación y orientación sobre el contenido y el propósito de nuestra oferta académica.
3. Ofrecer servicios de excelencia dirigidos a lograr la satisfacción de los participantes.
4. Fomentar y mantener proyectos colaborativos con entidades locales e internacionales para satisfacer las demandas de estos mercados.
5. Apoyar los esfuerzos que realiza el INAF para promover el enriquecimiento cultural y el bienestar social como medios para alcanzar una mejor calidad de vida.

En síntesis, como resultado de la gestión directiva y académica realizada en los últimos años y el buen clima organizacional existente, el INAF ha logrado consolidarse en el medio nacional como una institución de educación superior seria, responsable en su quehacer docente, autosustentable, con capacidad de autorregulación y comprometido con la misión encomendada por sus fundadores. A ello se agrega el mejoramiento que ha experimentado la docencia con la incorporación de destacados académicos y calificados técnicos del medio nacional, con la renovación de los recursos tecnológicos existentes y la adquisición de medios audiovisuales, recursos bibliográficos, equipamiento e implementación deportiva.



MISIÓN



“Instituto Profesional que tiene por misión la formación de profesionales y técnicos de nivel superior para el desarrollo del fútbol, el deporte y la actividad física, con capacidades y habilidades para contribuir a fortalecer el Sistema Deportivo Nacional y formas de vida saludable”.

Su formación se sustenta en valores humanistas y deportivos y se compromete con la difusión del conocimiento y la realización de actividades de extensión y asistencia técnica a la comunidad nacional e internacional

MISIÓN



“Institución de Educación Superior, líder en la formación de recursos humanos para el desarrollo del fútbol, el deporte y la actividad física, que promueve valores humanistas y deportivos, entregando asistencia técnica y capacitación a organizaciones deportivas y sociales tanto del sector público como privado”.

Su sólida organización y capacidad autosustentable y de autorregulación, le permite mantenerse actualizada y proyectarse a la comunidad nacional e internacional.

Valores Institucionales

- Compromiso: en el sentido de dar cumplimiento a las obligaciones contraídas como institución de Educación Superior Autónoma y Acreditada, entregando a los estudiantes y a la comunidad en general, servicios académicos evaluados periódicamente con objeto de la mejora continua.
- Respeto: interpretándolo como un valor esencial que permite una sana convivencia al reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades de otros y sus derechos; no solo se manifiesta hacia las instituciones, sus reglamentos y autoridades, sino también hacia todos los que conforman la comunidad del instituto.
- Responsabilidad: en el sentido de actuar en forma libre, razonable y de manera consciente en los compromisos adquiridos y respondiendo por ellos ante quien corresponda en cada ocasión u oportunidad.
- Creatividad: en el sentido de aplicar procedimientos innovadores para desarrollar labores de manera distinta a las tradicionales, con la intención de satisfacer o cumplir un determinado propósito en forma oportuna, sencilla, eficiente y económica.
- Solidaridad: en el sentido de colaborar sin discriminación de ningún tipo a quienes puedan necesitar de nuestros servicios, contribuyendo a facilitar el desarrollo social a través del deporte y la actividad física.
- Tolerancia: respeto a la diversidad de pensamiento, ideas, opiniones y formas de ser y hacer que tienen las personas. Escuchar al otro aceptando la diversidad y respetando la opinión y actuación en todo ámbito, como una forma de mejorar las relaciones internas y externas de la institución.

1.2

Estructura y Organización Institucional

La estructura organizacional del Instituto es un medio fundamental para el cumplimiento de la misión y de los objetivos institucionales, en tanto facilita la planeación y la racionalización de las labores académicas y se constituye en un instrumento fundamental para la medición y evaluación de la actividad a través de indicadores de gestión.

Para su gobierno y dirección académica y administrativa, el Instituto cuenta con un Directorio de cinco miembros, presidido por un representante de la Federación de Fútbol de Chile (FFCH) y cuatro directores, designados por los órganos rectores del fútbol chileno.

Directorio del Instituto

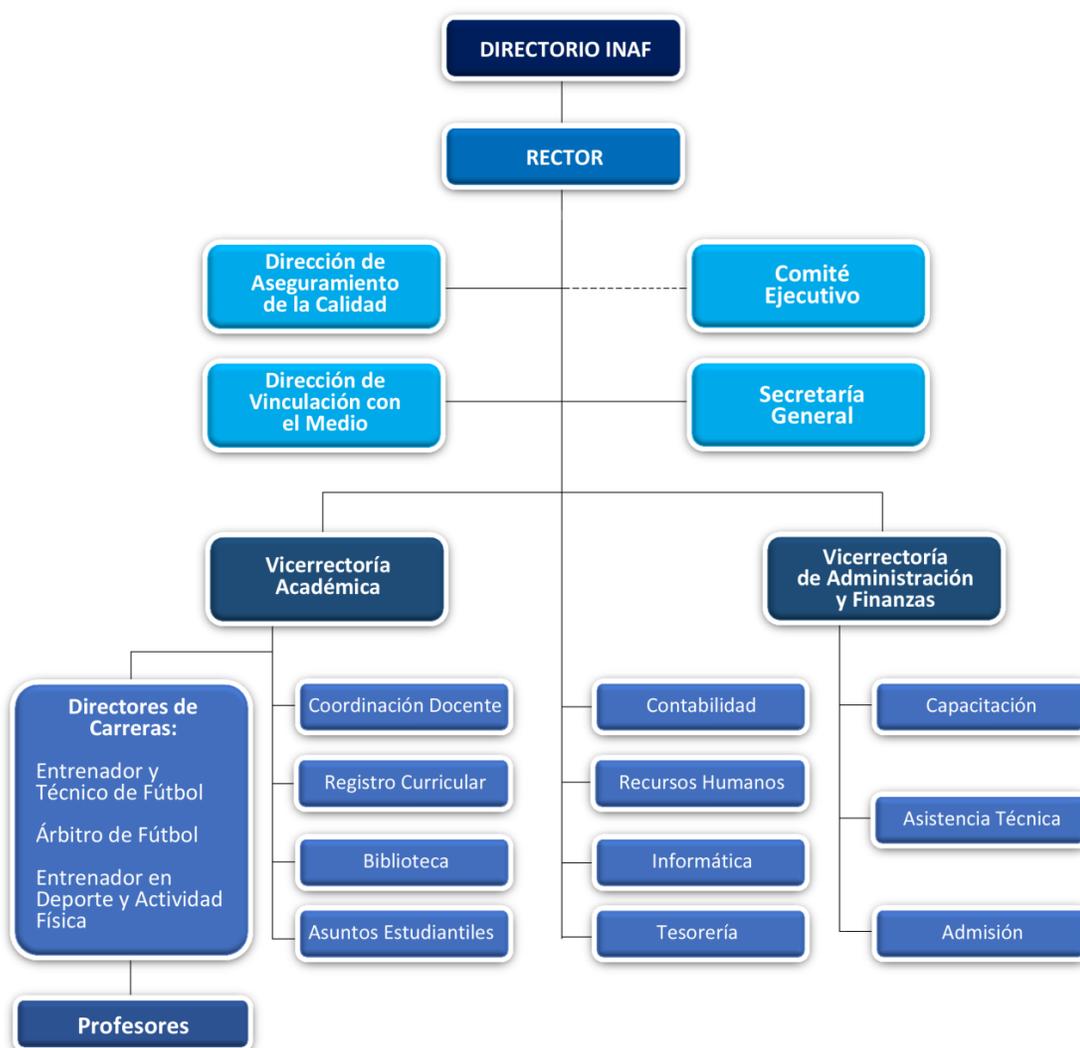
Presidente	Sr. Arturo Salah Cassani
Vice Presidente	Sr. Gaspar Goycoolea Vial
Directores	Sr. Hugo Muñoz Basáez
	Sr. Martín Hoces Figueroa
	Sr. Luis Oliva Vargas/ Luis Alberto Stiven Hurtado

Bajo él se encuentra la dirección ejecutiva del instituto que es la responsable de implementar el proyecto formativo. Es liderada por la Rectoría e integrada por la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, la Secretaría General y Dirección de Aseguramiento de la Calidad y la Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua. A ellas, se suman operacionalmente las Direcciones de Carreras.

Autoridades del Instituto

Rector	Sr. Martin Mihovilovic Contreras
Vicerrector Académico	Sr. Edgardo Merino Pantoja
Vicerrector de Administración y Finanzas	Sr. Gonzalo de la Carrera Fonck
Secretario General-Director Aseguramiento de la Calidad	Sr. Sergio Guarda Etcheverry
Directores	
Carrera Entrenador de Fútbol	Sr. Luis Rodríguez Muelas
Carrera de Árbitro de Fútbol	Sr. Gastón Castro Makuc
Carrera Entrenador de Deportes y Actividad Física	Sr. José Miguel Herrera Chávez
Vinculación con el Medio y Educación Continua	Sr. Jorge Cabello Terán

Organigrama Institucional



2 Hitos Importantes

Consolidación de la Radio INAF



Dirección de Educación Continua



Consejo de Carreras

Proyección Internacional | Convenios



Unidad de Estudios Deporte y Salud

Procesos de Certificaciones

FUTSAL

FUTBOL PLAYA

PREPARADOR DE ARQUEROS

Compromiso INAF con el Medio Ambiente





3 | Gestión Académica

3.1 El Modelo Educativo

El instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física sustenta su quehacer académico en un Modelo Educativo Orientado a Competencias el que entrega una sólida formación a los estudiantes, articulando Conocimientos, Habilidades, Destrezas, y Actitudes en pos del desarrollo integral de los futuros profesionales y técnico para que se transformen en agentes de cambio y tributen al desarrollo del deporte en general y del fútbol en particular.

Figura N° 1: El proceso formativo institucional



Fuente: Modelo Educativo Institucional

El modelo educativo institucional está centrado en el alumno, correspondiéndole al profesor intervenir como un facilitador de los aprendizajes, utilizando variadas estrategias de

enseñanza y escenarios de aprendizaje para la instalación de las competencias declaradas en el perfil de egreso de la promesa formativa de la respectiva carrera.

El modelo educativo institucional se caracteriza por:

- Responder a los propósitos de creación del INAF, la Misión y Visión declarada, los valores que propicia y los requerimientos del medio laboral.
- Contar con Planes de Estudio y los Programas de Asignaturas actualizados y pertinentes a las necesidades del contexto deportivo nacional.
- Propiciar una interacción permanente entre los diferentes actores del proceso de aprendizaje, tanto dentro como fuera del aula.
- Promover un aprendizaje experiencial en los estudiantes, sobre la base de escenarios contextualizados acordes a las realidades del medio laboral y a los avances disciplinares en ámbitos afines al deporte.

Cabe consignar que durante el año 2018, se avanza en la consolidación del Modelo Educativo Orientado a Competencias en las Carreras de Pregrado que imparte el Instituto con reuniones técnicas por carrera y una Jornada de Perfeccionamiento Académico, impartido por la Magister en Educación Sra. Doris Fuentes Ríos, sumado a lo anterior, la Vicerrectoría Académica organizó tres talleres para la elaboración de instrumentos evaluativos en contexto de la formación por competencias.

La carrera de Entrenador de Fútbol realizó un análisis técnico curricular de su propuesta formativa a la luz del perfil de egreso declarado, consultado a diferentes actores del medio, es así como se consultó a entrenadores nacionales y extranjeros, egresados y empleadores, se contrastó los saberes disciplinares vertidos en los programas de estudio con propuestas formativas afines y se realizó un ajuste micro curricular a los programas de estudios en función de los requerimientos del medio futbolístico.

3.2 De los Procesos Formativos

En el año 2018, igual que los últimos años, se impartieron cuatro carreras de pregrado, dos de carácter profesional y dos de carácter técnico, sumado a lo anterior se impartieron dos programas de postítulos, a continuación, se caracteriza su desarrollo.

3.2.1 De las Carreras de Pregrado

El Instituto Nacional del Fútbol Deporte y Actividad Física imparte carreras técnicas y profesionales, siendo estas:

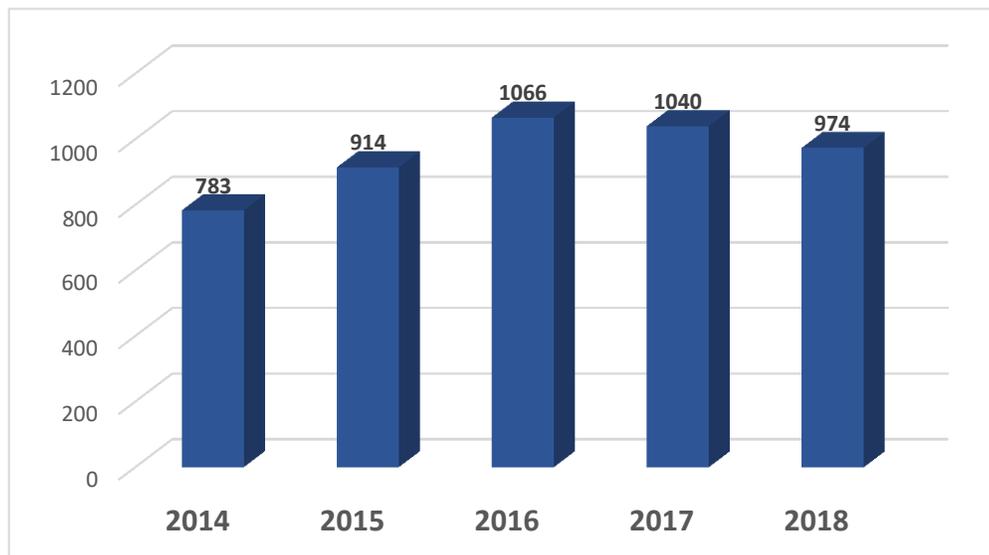
Tabla N° 1: Carreras impartidas por INAF, año 2018

NIVEL	CARRERA	DURACIÓN EN SEMESTRES	JORNADA
Técnico	Árbitro de Fútbol	4	Vespertina
	Técnico de Fútbol	6	Diurna
Profesional	Entrenador de Fútbol	8	Diurna y Vespertina
	Entrenador en Deporte y Actividad Física	8	Diurna

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

La matrícula en el año académico 2018 de las carreras del instituto asciende a 974, presentando una leve disminución (2%) respecto del periodo anterior, la evolución de ellas en los últimos años se visona en el siguiente gráfico:

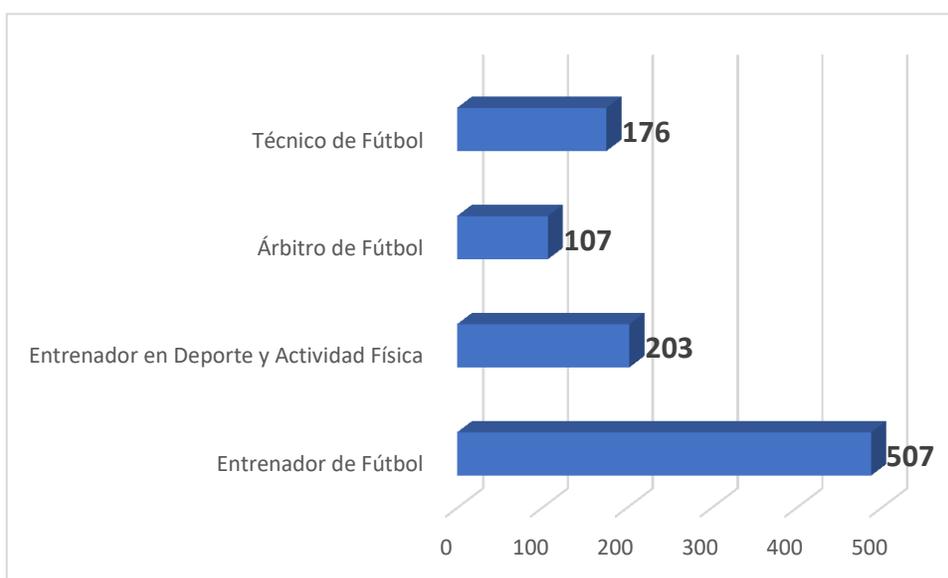
Gráfico N° 1: Evolución de la matrícula de INAF, período 2014-2018



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

En el 2018 se matricularon 974 estudiantes en las diferentes carreras que imparte INAF, congregándose mayoritariamente en las vinculadas directamente con el fútbol (80%). Su distribución por carrera se detalla a continuación.

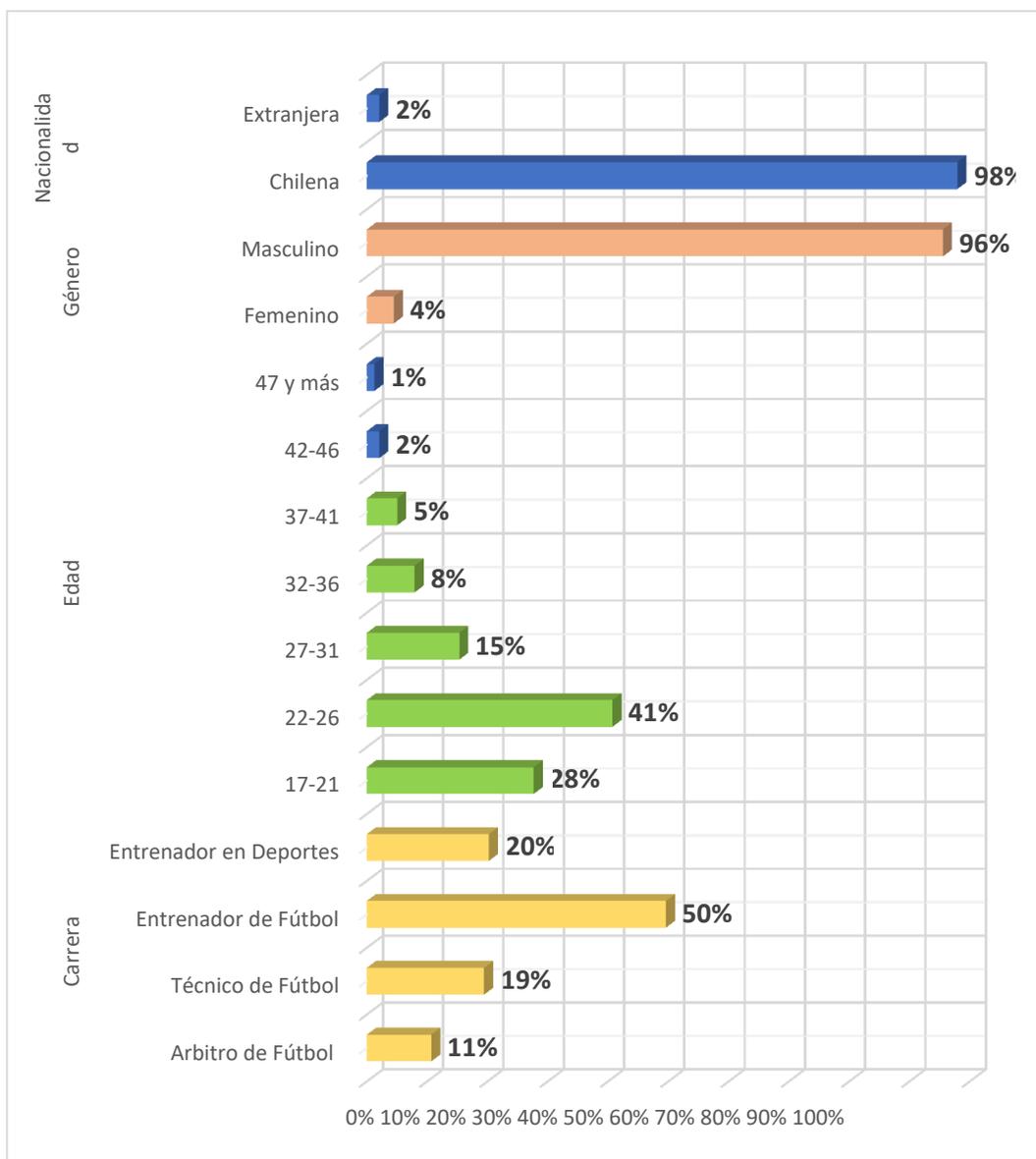
Gráfico N° 2: Distribución de estudiantes según carrera



3.2.2 De los Estudiantes

Las características de los estudiantes de INAF revela que prevalece el género masculino, el grueso puede ser considerado como adultos jóvenes, pertenecen a la carrera de Entrenador de Fútbol y existe presencia de extranjeros en las aulas institucionales.

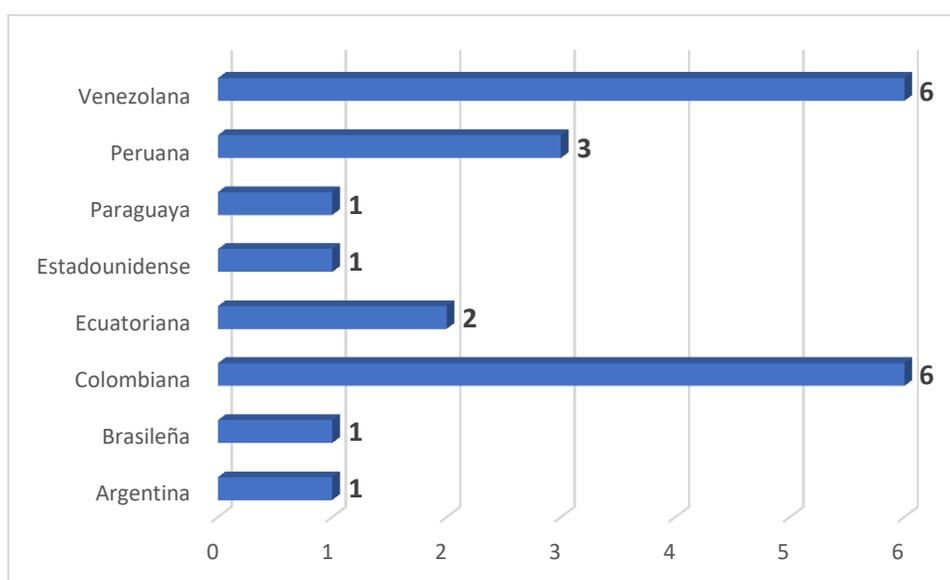
Gráfico N° 3: Características de los estudiantes matriculados en INAF año 2018.



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

INAF históricamente ha tenido alumnos extranjeros en sus aulas, el año 2018 no es la excepción, es así como se matricularon 21 estudiantes foráneos, proviniendo principalmente de Venezuela y Colombia.

Gráfico N° 4: Distribución de estudiantes extranjeros según nacionalidad



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

3.2.3 Evolución de la Matrícula

El ingreso de estudiantes al instituto ha sufrido una baja debido a la regulación de la oferta académica del instituto en atención a las condiciones de borde que regulan el quehacer académico, en contraposición, se ha evidenciado una alta tasa de retención, lo que se traduce en importante número de jóvenes permanecen estudiando en INAF.

La evolución de la matrícula considerando los últimos tres años se presenta en las siguientes tablas:

Tabla N° 2: Evolución de la matrícula según tipo, período 2016-2018

Evolución de la Matrícula					
Tipo de Matrícula	2016	2017	2018	Variación % 2017 2016	Variación % 2018 2017
Ingreso	479	382	360	-20%	-6%
Continuidad	587	658	633	12%	-4%
Totales	1066	1040	993	-2%	-5%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Tabla N° 3: Evolución de la Matrícula según nivel de Carrera, período 2016-2018

Evolución de la Matrícula					
Nivel de Carrera	2016	2017	2018	Variación % 2017 2016	Variación % 2018 2017
Profesional	718	695	701	-3%	1%
Técnica	348	345	292	-1%	-15%
Totales	1066	1040	993	-2%	-5%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Tabla N° 4: Evolución de la Matrícula según Jornada, período 2016-2018

Evolución de la Matrícula					
Jornada	2016	2017	2018	Variación % 2017 2016	Variación % 2018 2017
Diurna	694	677	679	-2%	0,3%
Vespertina	372	363	314	-2%	-13%
Totales	1066	1040	993	-2%	-5%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Tabla N° 5: Evolución de la Matrícula según Carrera, período 2016-2018

Evolución de la Matrícula					
Carrera	2016	2017	2018	Variación % 2017 2016	Variación % 2018 2017
Entrenador de Fútbol	537	512	507	-5%	-1%
Entrenador en Deporte y Actividad Física	181	183	203	1%	11%
Árbitro de Fútbol	128	138	107	8%	-22%
Técnico de Fútbol	220	207	176	-6%	-15%
Totales	1066	1040	993	-2%	-5%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Una presentación más detallada de la matrícula por carrera se presenta en la siguiente tabla:

Tabla N° 6: Evolución de la Matrícula del año 2018 según modalidad

Carrera	Matrícula			
		Inicio	Continuidad	Total
Entrenador de Fútbol	Jornada Diurna	108	211	319
	Jornada Vespertina	28	97	125
	PET(*) Profesionales y Técnicos Educación Superior Titulados	34	29	63
Técnico de Fútbol	Técnico de Fútbol	75	101	176
Entrenador en Deporte y Actividad Física	Jornada diurna	67	136	203
Árbitro de Fútbol	Plan regular (Vespertino)	13	33	46
	PET Profesionales y Técnicos Educación Superior Titulados	24	15	39
	PET Estudiantes Avanzados de Educación Superior	11	11	22
Totales		360	693	993

(*) PET: Programa Especial de Titulación

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

3.2.4 De los Docentes

En el período 2016 al 2018, la dotación total de docentes del Instituto fluctuó entre 88 y 72, y la de ayudantes entre 21 y 16, lo antes descrito se aprecia en la siguiente tabla.

Tabla N°7: Evolución de docentes y ayudantes, período 2016-2018

Evolución de la Matrícula					
Personal	2016	2017	2018	Variación % 2017 2016	Variación % 2018 2017
Docentes	88	83	72	-6%	-13%
Ayudantes	21	11	16	-48%	45%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

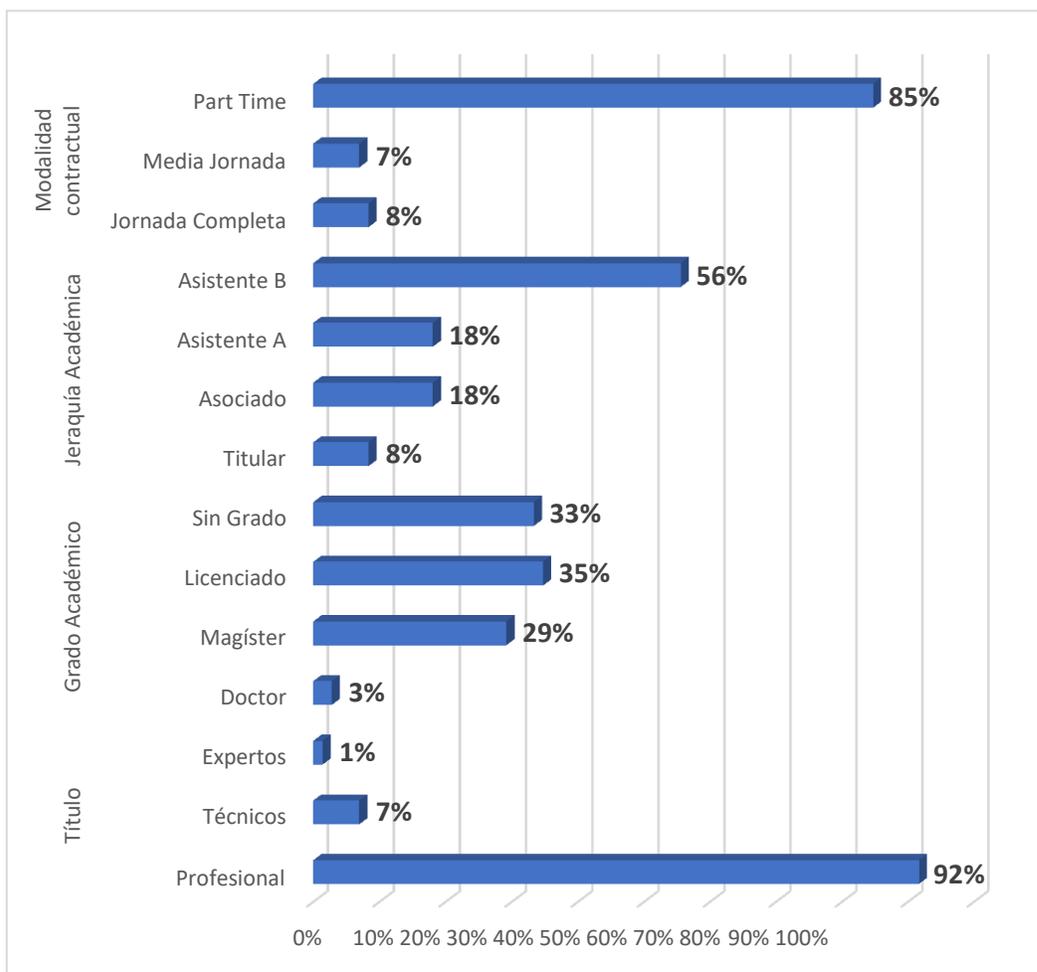
Las características distintivas de los docentes del instituto dejan en evidencia que el 92% de ellos posee título profesional, un número cercano al 30% posee grado de magíster, y un número levemente mayor, un 35%, posee una licenciatura. Sumado a lo anterior, se cuenta con dos doctores en el cuerpo académico de INAF.

Desde el punto vista contractual la mayoría de nuestros docentes es part-time, lo que se explica por la particularidad de las carreras impartidas y la necesidad de estar conectados con el medio deportivo nacional.

Cerca de la mitad de los docentes, un 56%, tiene la categoría de Asistente B, en atención a que son de reciente ingreso o bien no poseen grados académicos de nivel superior y no evidencian producción académica significativa.

El siguiente gráfico ofrece un mayor detalle de las características del cuerpo docente del instituto.

Gráfico N° 5 Caracterización de los docentes del instituto



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

3.2.5 Del Rendimiento de los Estudiantes

En términos generales el rendimiento académico de los estudiantes se puede considerar como bueno en atención a que los índices de aprobación superan el 90% y la tasa de rendimiento académico con un valor de 72,80% equivalente a una nota 5.2, la panorámica general se presenta en la siguiente tabla:

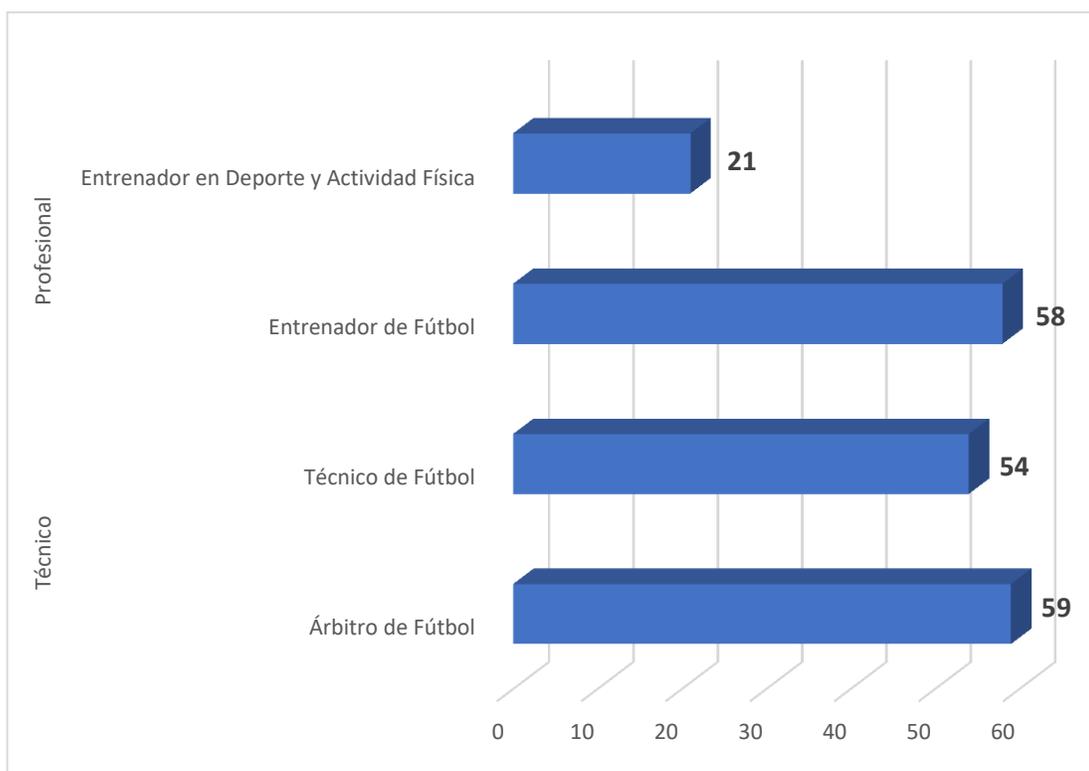
Tabla N°8: Indicadores Académico año 2018

Indicador	Valor
Aprobación	90,26%
Rendimiento académico (promedio porcentual)	72,80%
Tasa de retención	93,00%
Tasa de avance oportuno	78,00%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

En el año 2018 se titularon un total de 192 egresados, distribuidos de la siguiente forma:

Gráfico N° 6: Número de Titulados por Carrera en el año 2018



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

3.3

De los Programas de Postítulo

Durante el año académico 2018 se impartió la sexta versión del Postítulo Preparador Físico en Fútbol, coordinado por el profesor Sr. Waldo Balaguer Magaña y la tercera versión del de Comunicador Deportivo en Fútbol, bajo la coordinación del abogado y periodista Sr. Juan Carlos Villalta Atlagic.

El primero de ellos, dictado los días lunes en jornada intensiva y el segundo en horario vespertino.

Tabla N° 9: Programas de Postítulo impartidos el año 2017

Programa	Matrícula 2017	Titulados
Preparador Físico en Fútbol	25	25
Comunicador Deportivo en Fútbol	11	11
Total	36	36

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

3.4

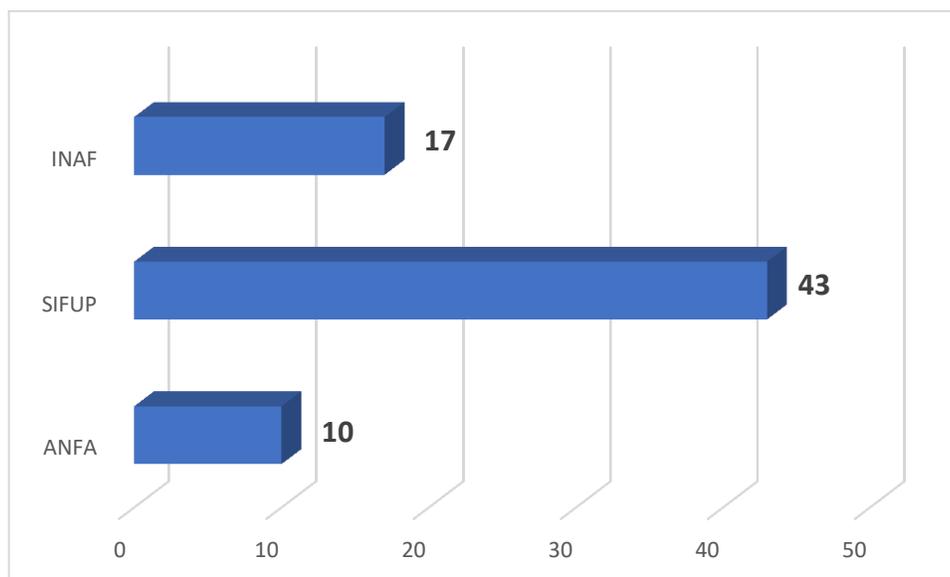
De los Beneficios a Estudiantes

Durante el año 2018, un importante número de estudiantes de las Carreras de Pregrado recibió becas parciales de parte del Instituto y del Ministerio de Educación, créditos el financiamiento de sus estudios y otros beneficios asociados.

3.4.1 Becas INAF

En el año 2018 el instituto acorde a la Responsabilidad Social que le compete otorgó 70 becas a sus estudiantes, beneficios otorgados por el Instituto en favor de estudiantes provenientes de la Asociación Nacional de Fútbol Amateur, del Sindicato de Futbolistas Profesionales y estudiantes de cursos superiores del Instituto que requieren apoyo y organizaciones asociadas.

Gráfico N° 7: Número de becas institucionales año 2018

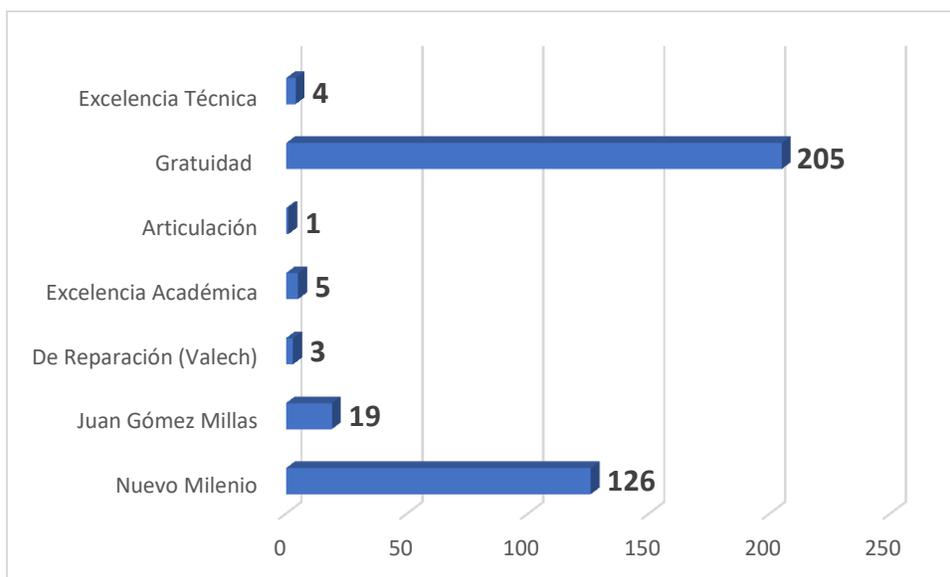


Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

3.4.2 Becas Ministeriales

El Ministerio de Educación ha otorgado diferentes tipos de beneficios a estudiantes de Educación Superior que acreditan requisitos específicos para postular a ellos. Es así como 365 estudiantes de INAF el año 2018 obtuvieron aportes estatales para continuar sus estudios. Las becas obtenidas se aprecian en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 8: Becas Ministeriales entregadas el año 2018



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Los beneficios entregados por el Ministerio de Educación a estudiantes de la institución ascienden a \$414.375.711.

3.4.3

Becas Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB)

La JUNAEB entregó 359 becas a los estudiantes vulnerables del Instituto, cabe consignar que el beneficio les entrega dinero de libre disposición. El detalle del aporte de JUNAEB se visualiza a continuación:

Tabla N° 10: Becas JUNAEB entregadas el año 2018

Beca	N° de Estudiantes
Alimentación (BAES)	346
Mantención (BM)	9
Indígena (BI)	2
Presidente de la República	2
Total	359

Fuente: Registro de Servicios Estudiantiles INAF



3.4.4

Crédito con Aval del Estado (CAE)

Por otra parte, 79 estudiantes accedieron a Crédito con Aval del Estado (CAE) por un monto superior a los 76 millones.

Tabla N° 11: Becas Ministeriales entregadas el año 2018

Carrera	N° de estudiantes
Árbitro de Fútbol	17
Técnico de Fútbol	45
Entrenador de Fútbol	183
Entrenador en Deporte y Actividad Física	116
PET	4
Total	365

Fuente: Registro de Servicios Estudiantiles INAF

3.5

Vinculación con el Medio y Educación Continua

La Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua, en el año 2018, desarrollo una serie de actividades formativas y consolidó alianzas estratégicas con Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como extranjeras.



3.5.1

Actividades Formativas de Educación Continua

Desde el año 2014 la institución ha venido desarrollando cursos, seminarios, talleres, a la fecha se han desarrollado 106 actividades con un total de 3.850 participantes.

Gráfico N° 9: Panorámica de las Actividades Formativas desarrolladas entre el 2014 y el 2018.

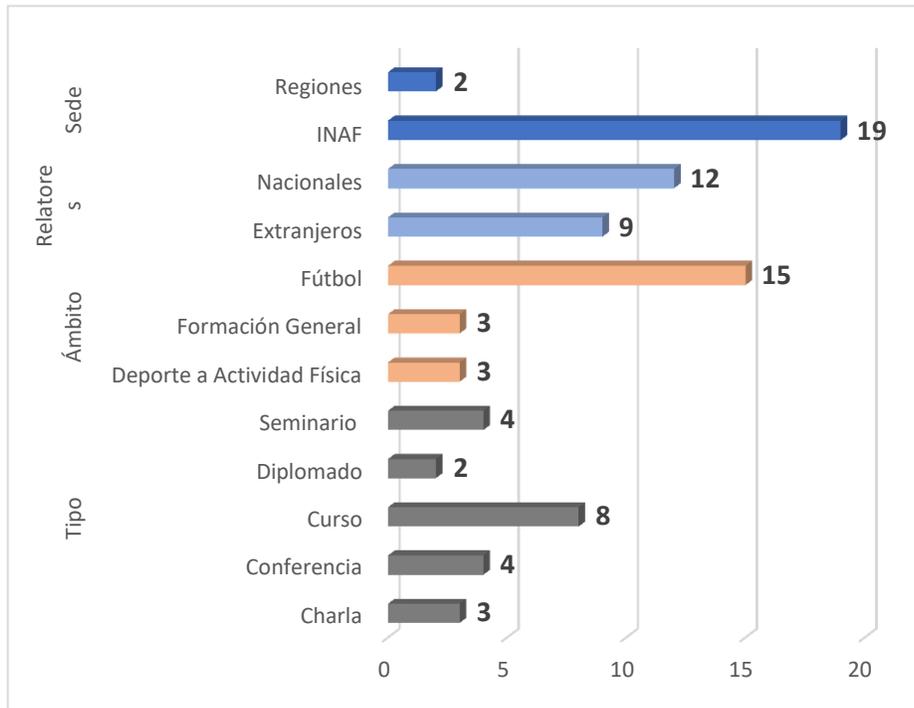


Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua.

El año 2018 el instituto desarrolló 21 actividades de Educación Continua a lo largo del país, con la participación de 946 personas. La caracterización de las actividades se presenta a continuación:

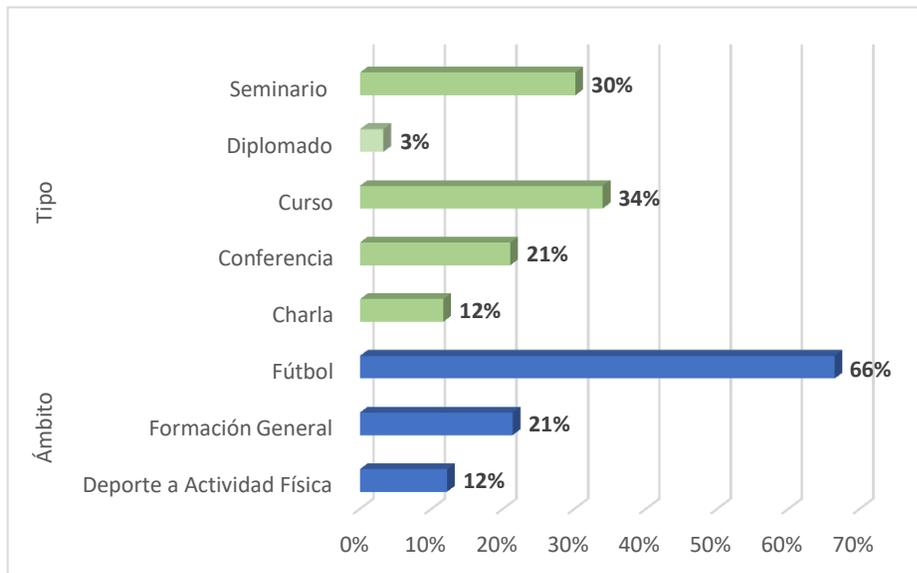


Gráfico N° 10: Panorámica de las actividades formativas desarrolladas el año 2018



Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua.

Gráfico N° 11: Porcentaje de Participantes por Actividades desarrolladas el año 2018 por tipo y ámbito.



Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua

INAF

INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL

DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

Instituto Profesional que tiene por misión la formación de profesionales y técnicos de nivel superior para el desarrollo del fútbol, el deporte y la actividad física, con capacidades y habilidades para contribuir a fortalecer el Sistema Deportivo Nacional y formas de vida saludable.

MEMORIA INSTITUCIONAL | 2018

